

# **REGULAMIN OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA i PROMOWANIA UCZNIÓW**

## **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Zgorzelcu.**

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r.w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (**Dziennik Ustaw rok 2019 poz. 373**)

### § 1

1. Założenia ogólne: uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny bieżące, klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

1) ocenianiu podlegają:

a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,

b) zachowanie ucznia;

2) ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów niepełnosprawnych w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych,

3) ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Ośrodka,

4) ocenianie z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami. W sytuacjach, gdy nauczanie religii zorganizowane jest w grupach międzyszkolnych, podstawę wpisania ocen z religii i etyki do arkusza ocen i świadectwa stanowi zaświadczenie wydane przez katechetę, nauczyciela etyki prowadzących zajęcia w grupach międzyszkolnych.

5) Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

### § 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,

2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,

3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania swojego rozwoju,

4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalenie kryteriów ocen z zachowania,
- 3) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny z zachowania wg skali i w formach przyjętych w Ośrodku,
- 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

### § 3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach oraz ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 4) Uczniowie są poinformowani na pierwszej lekcji organizacyjnej przez nauczyciela przedmiotu. Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są przez wychowawcę na pierwszym zebraniu.
- 5) Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów i klas są dostępne bezpośrednio u nauczyciela danego przedmiotu,
- 6) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie, kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania:
  - a) uczniowie są informowani na godzinie do dyspozycji wychowawcy,
  - b) rodzice (prawni opiekunowie) informowani są przez wychowawcę na pierwszym zebraniu;

2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

5. Prace wewnątrzszkolne i dokumentacja dotycząca oceniania nie mogą być kopiowane lub powielane.

6. Informacje dotyczące przebiegu i wyników procesu oceniania są poufne dla osób postronnych. Za osoby postronne nie uważa się pracowników pedagogicznych szkoły, pracowników nadzoru pedagogicznego oraz uczniów tej samej klasy.

7. Okres przechowywania dokumentacji związanej z ocenianiem określają odrębne przepisy. W przypadkach nimi nie uregulowanych (np. dotyczących pisemnych prac kontrolnych, kart obserwacji) okres ten nie może być krótszy niż do końca roku szkolnego. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne podejmuje decyzje, które rodzaje dokumentacji nie określone odmiennymi przepisami podlegają przechowywaniu i na jakich zasadach.

#### § 4

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia.

#### § 5

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

#### § 6

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

2. Uczeń ubiegający się o zwolnienie z powyższych zajęć od początku roku szkolnego składa wniosek do dyrektora szkoły najpóźniej do 30 września.

3. Uczeń, który uzyskał opinię lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w powyższych zajęciach w trakcie trwania roku szkolnego składa wniosek do dyrektora szkoły w ciągu 7 dni od daty otrzymania opinii.

4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub "zwolniona".

5. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwalnia ucznia do końca danego etapu edukacyjnego z nauki drugiego języka obcego i w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" lub "zwolniona".

1. Przedmiotem podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w ramach poszczególnych zajęć są:
  - 1) zakres wiadomości i umiejętności,
  - 2) stopień zrozumienia materiału programowego,
  - 3) umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych jak i nietypowych wymagających twórczego podejścia do problemu,
  - 4) stopień przygotowania i gotowości do samodzielnego poszerzania wiedzy,
  - 5) zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiedzy i umiejętności,
  - 6) umiejętność prezentowania i przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz w ustaleniu wg skali określonej w statucie szkoły.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie planowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków w terminie dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej.
4. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niesprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w formie oceny opisowej. Ocena z religii jest wyrażona stopniem.
5. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w formie opisowej.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w formie oceny opisowej. Ocena z religii jest wyrażona stopniem.
7. Klasyfikacja roczna począwszy od klasy IV szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
8. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy od klasy IV szkoły podstawowej i szkole przysposabiającej do pracy polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

9. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego.

## § 8

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
2. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania- wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

## § 9

1. Ocenianie:

- 1) w klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,
- 2) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na z niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi,
- 3) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły;
- 4) oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny roczne klasyfikacyjne, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:
  - a) stopień celujący - 6,
  - b) stopień bardzo dobry – 5,
  - c) stopień dobry – 4,
  - d) stopień dostateczny – 3,
  - e) stopień dopuszczający – 2,
  - f) stopień niedostateczny – 1.
- 5) Oceny bieżące mogą zawierać plusy (+) i minusy (-), natomiast oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie mogą zawierać w/w plusów i minusów. Stopnie podsumowujące dany okres

klasyfikacyjny z zajęć lekcyjnych w dzienniku, arkuszach ocen i na świadectwie wpisywane są w pełnym brzmieniu;

6) Oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach I – III szkoły podstawowej oraz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej i szkole przysposabiającej do pracy ustala się według następującej skali:

- a) stopień celujący - 6
- b) stopień bardzo dobry – 5
- c) stopień dobry – 4
- d) stopień dostateczny – 3
- e) stopień dopuszczający – 2
- f) stopień niedostateczny – 1

Szczegółowe kryteria ocen ustalają nauczyciele uczący w/w szkołach.

7) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

8) Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest frekwencja ucznia na danych zajęciach powyżej 50% oraz złożenie przez rodzica (opiekuna prawnego) pisemnego podania do dyrektora Ośrodka o zmianę przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć najpóźniej pięć dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej Klasyfikacyjnej.

2. Kryteria ocen:

1) stopień celujący- otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych programu nauczania w danej klasie, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, osiąga sukcesy w konkursach klasowych, zawodach sportowych,

2) stopień bardzo dobry- otrzymuje uczeń, który opanował treści, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) stopień dobry- otrzymuje uczeń, który opanował treści z danego przedmiotu nauczania, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

4) stopień dostateczny- otrzymuje uczeń, który opanował treści oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

5) stopień dopuszczający- otrzymuje uczeń, który opanował treści z danego przedmiotu nauczania, dzięki czemu może zdobywać podstawową wiedzę z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,

6) stopień niedostateczny- otrzymuje uczeń, który nie opanował treści przewidzianych do realizacji w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

3. Dopuszcza się:

1) zbieranie ocen cząstkowych, na podstawie których ocena sumaryczna wpisywana jest do dziennika,

- 2) ocenianie aktywności uczniów za pomocą (w formie) plusów i minusów będących podstawą do wystawienia oceny bieżącej zgodnie ze szczegółowymi zasadami ustalonymi przez nauczyciela danego przedmiotu,
- 3) odnotowywanie w dzienniku lekcyjnym nie przygotowania ucznia do zajęć (i daty), braku zeszytu, pracy domowej, itp.,
- 4) wystawianie bieżącej oceny niedostatecznej uczniowi, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie stawił się na zapowiadany sprawdzian lub pracę klasową,
- 5) przeprowadzenie nie więcej niż dwóch pisemnych prac klasowych w tygodniu – z powtórzeniowego materiału, przy czym ich terminy muszą być znane uczniom z przynajmniej siedmiodniowym wyprzedzeniem oraz odnotowane w dziennikach lekcyjnych,
- 6) pisemne sprawdziany (10-15 minutowe, tzw. kartkówki) obejmujące zakres materiału z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi,
- 7) wyniki prac o których mowa w pkt. 5 i 6 należy przedstawić uczniom w ciągu 2 tygodni.

## § 10

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom,
  - 8) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:
  - 1) wzorowe – wz,
  - 2) bardzo dobre – bdb,
  - 3) dobre – db,
  - 4) poprawne – pp,
  - 5) nieodpowiednie – ndp,
  - 6) naganne – ng.
4. Kryteria oceny z zachowania:
  - 1) Wzorowe zachowanie otrzymuje uczeń, który:
    - a. wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
    - b. na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów,
    - c. wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
    - d. jest pilny w nauce, sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli,

- e. systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły, dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę,
  - f. dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę swoich możliwości i możliwości stworzonych przez szkołę,
  - g. szanuje podręczniki, mienie szkoły i oraz mienie kolegów,
  - h. dba o zdrowie i higienę swoją, innych i otoczenia,
  - i. nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających szkodliwych dla zdrowia),
  - j. nie używa nigdy wulgarnego słownictwa,
- 2) Bardzo dobre zachowanie otrzymuje uczeń, który:
- a. bardzo dobrze spełnia polecane mu zadania,
  - b. jest pomocny dla innych w sytuacjach trudnych,
  - c. na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą,
  - d. szanuje wszystkich pracowników szkoły,
  - e. jest koleżeński i chętny do działania na rzecz klasy i środowiska szkolnego,
  - f. jest pilny w nauce i systematycznie odrabia zadania domowe,
  - g. systematycznie uczęszcza do szkoły, a w przypadku nieobecności w wyznaczonym terminie przynosi usprawiedliwienie,
  - h. nie ulega żadnym nałogom,
  - i. nie używa wulgarnego słownictwa,
- 3) Dobre zachowanie otrzymuje uczeń, który:
- a. dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest systematyczny w nauce,
  - b. cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych, kolegów i koleżanek,
  - c. chętnie bierze udział w pracach na rzecz szkoły, klasy i środowiska,
  - d. systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i w semestrze ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności,
  - e. szanuje podręczniki szkolne, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów,
  - f. dba o zdrowie i higienę swoją, innych i otoczenia,
  - g. nie ulega nałogom, nie używa wulgarnego słownictwa,
- 4) Poprawne zachowanie otrzymuje uczeń, który:
- a. poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia, zgodnie z kodeksem ucznia i statutem szkoły,
  - b. pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków,
  - c. szanuje mienie szkolne, społeczne, podręczniki szkolne,
  - d. przestrzega zasad zdrowia, higieny estetyki osobistej oraz najbliższego otoczenia (czystość, stosowny strój, fryzura),
  - e. w semestrze ma nie więcej niż 50 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności,
  - f. wykazuje chęć współpracy z wychowawcą,
- 5) Nieodpowiednie zachowanie otrzymuje uczeń, który:
- a. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
  - b. nie pracuje na miarę swoich możliwości i warunków,
  - c. niszczy podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów,
  - d. nie przestrzega zasad czystości, higieny i estetyki osobistej oraz otoczenia,
  - e. nie przestrzega zasad właściwego zachowania na uroczystościach, imprezach szkolnych,
  - f. w semestrze ma nie więcej niż 100 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności,



- g. nie odrabia zadań domowych,
- 6) Naganne zachowanie otrzymuje uczeń, który:
  - a. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
  - b. prowokuje konflikty, kłótnie, bójki,
  - c. znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,
  - d. wszedł w konflikt z prawem,
  - e. nie prowadzi zeszytów i nie odrabia zadań domowych,
  - f. nie przestrzega zasad właściwego zachowania na lekcjach, apelach, uroczystościach i imprezach szkolnych,
  - g. samowolnie opuszcza klasę w trakcie trwania lekcji,
  - h. jest wulgarny w stosunku do całego personelu szkoły,
  - i. nie wykazuje żadnych chęci do współpracy z wychowawcą,
  - j. nagminnie ulega nałogom (palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających),
  - k. w semestrze ma więcej niż 100 godzin nieusprawiedliwionych,
- 5. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
- 6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.
- 7. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

## § 11

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych, ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę swoich możliwości, stwarza uczniom szansę uzupełnienia braków.
2. Uczniowi, który napotkał poważne trudności w nauce, gdy jest zagrożony niedostateczną oceną klasyfikacyjną (szczególnie gdy otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną i w drugim okresie jest zagrożony nie otrzymaniem promocji) szkoła udziela pomocy w różnych formach, takich jak:
  - 1) umożliwienie udziału w zajęciach dydaktyczno –wyrównawczych, konsultacjach indywidualnych,
  - 2) pomoc w zaplanowaniu nauki własnej, podziale materiału do uzupełnienia na części,
  - 3) zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny,
  - 4) udostępnienie znajdujących się w szkole pomocy naukowych, wskazanie właściwej literatury,
  - 5) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
  - 6) indywidualne ustalenie sposobu, zakresu, terminów poprawy uzyskanych cząstkowych ocen niedostatecznych.

## § 12

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw o ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności

ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu (50%) przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

5. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. W przypadku niesklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany” lub "niesklasyfikowana".

## § 13

1. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na jego wniosek i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II Szkoły Podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej w szkole danego typu, uczeń, który w wyniku klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, techniki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, muzyki, zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Nauczyciel uczący przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia o treściach nauczania i wymaganiach, które należy spełnić, aby otrzymać ocenę dopuszczającą.
7. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły po uzgodnieniu go z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi, w ostatnim tygodniu ferii letnich.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
9. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
10. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
11. Decyzje o przedłużeniu uczniowi okresu nauki podejmuje dyrektor szkoły w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
12. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi podejmuje w formie uchwały stanowiącej rada pedagogiczna, po uzyskaniu pozytywnej opinii Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej oraz zgody rodziców. Opinię sporządza się w formie pisemnej.
13. Przedłużenie nauki uczniowi niepełnosprawnemu może być dokonane w przypadku braków w opanowaniu wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej, utrudniającej kontynuowanie nauki w kolejnym etapie edukacyjnym, spowodowanych dysfunkcją ucznia lub usprawiedliwionymi nieobecnościami.
14. Uczeń, który ukończył szkołę branżową ma prawo przystąpić do egzaminu zawodowego.
15. Szczegółowe zasady organizowania i przeprowadzania egzaminu zawodowego regulują odrębne przepisy.

## § 14

### **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne.**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Lekcje/ zajęcia zdalne odbywają się zgodnie z ustalonym tygodniowym rozkładem, zatwierdzonym przez Dyrektora SOSW
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w NaCoBeZu ( na co będę zwracał uwagę, czego będę oczekiwać po skończonej lekcji ) w formatkach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu. Postępy uczniów są na bieżąco monitorowane przez nauczycieli w ustalony przez siebie sposób, zgodny z WSO.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do formatek, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.

6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie SOSW w Zgorzelcu.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły w formie elektronicznej.
8. Odpowiedź ustna: uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji on-line/telefoniczną z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym telefonicznie lub za pomocą komunikatora. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może być pytany na lekcji na zwykłych zasadach.
9. Materiały pisemne, testy, sprawdziany, prace praktyczne, plastyczne itp wykonane przez uczniów oceniane są, zgodnie z WSO, po przesłaniu wykonanej pracy np. w formie zdjęcia lub po rozpoczęciu nauczania w systemie tradycyjnym.
10. Rodzice uczniów mają prawo do konsultacji w sprawie oceniania za pomocą dostępnych komunikatorów elektronicznych.

Zgorzelec, 14 maja 2020